



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SÃO JOÃO DEL-REI
COORDENAÇÃO
ACADÊMICA DO
MESTRADO
PROFISSIONAL EM
MATEMÁTICA – PROFMAT
CAMPUS SANTO
ANTÔNIO



Uma proposta extensionista, via projeto “Conexão: PROFMAT UFSJ e Ensino Básico”, numa escola pública do ensino médio

Natália Priscila Assis Silveira¹
Dra. Viviane Pardini Valério²
Dr. Francinildo Nobre Ferreira³

Resumo: Nesta apresentação pretendemos refletir sobre a relevância de projetos de extensão que colaboram com o ensino de Matemática em escolas públicas, nesse novo cenário pós pandemia (pós ensino remoto). Buscaremos justificar o tema através das legislações e diretrizes que regem as ações extensionistas nas universidades. Além disso, buscaremos refletir sobre os pilares ensino, pesquisa e extensão das instituições de ensino superior e as contribuições de projetos extensionistas na perspectiva do aluno, da universidade e da sociedade. Posteriormente, buscaremos apresentar a organização das futuras ações planejadas para este trabalho bem como o desenvolvimento de uma proposta de atividade de ensino de Matemática com foco no ENEM no Colégio Tiradentes da Polícia Militar em São João del-Rei usando metodologias ativas, via projeto de extensão. Acreditamos que as ações propostas por esse tema certamente beneficiarão à comunidade externa e à própria UFSJ, devido a nova demanda extensionista de reformulação dos PPCs dos cursos de graduação (com 10% da carga horária em extensão) apresentada no Plano Nacional de Educação (PNE).

Palavras-chave: Universidade, Sociedade, Ensino de Matemática, Ensino-Pesquisa-Extensão, Projetos de extensão.

Referências

¹ Discente do PROFMAT-CSA (CSA – Campus Santo Antônio), Universidade Federal de São João Del-Rei - UFSJ, coloque aqui seu e-mail

² Docente do PROFMAT-CSA (CSA – Campus Santo Antônio), Universidade Federal de São João Del-Rei - UFSJ, coloque aqui seu e-mail

³ Docente do PROFMAT-CSA (CSA – Campus Santo Antônio), Universidade Federal de São João Del-Rei - UFSJ, coloque aqui seu e-mail



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SÃO JOÃO DEL-REI
COORDENAÇÃO
ACADÊMICA DO
MESTRADO
PROFISSIONAL EM
MATEMÁTICA – PROFMAT
CAMPUS SANTO
ANTÔNIO



- [1] BRASIL, Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, 2016. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm. Acesso em: 28 nov. 2022.
- [2] BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, **LDB**. 9394/1996. BRASIL.
- [3] CÉSAR, Sandro Bimbato. A indissociabilidade ensino, pesquisa, extensão e gestão do conhecimento: Estudo em universidade brasileira. Dissertação (Mestrado) - Universidade Fumec. Belo Horizonte: 2013.
- [4] DUARTE, Jacildo da Silva. As contribuições da extensão universitária para o processo de aprendizagem, a prática da cidadania e o exercício profissional. Dissertação (Mestrado) – Universidade Católica de Brasília. Brasília: 2014
- [5] Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Brasília: Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, 26 jun.
- [6] MANCHUR, Josiane et al. A contribuição de projetos de extensão na formação profissional de graduandos de licenciaturas. Revista Conexão UEPG. Ponta Grossa: 2013.
- [7] PEREIRA JÚNIOR, Alfredo. A Universidade Pública e os desafios do desenvolvimento. Revista La Insignia. Jornal independente ibero-americano. Espanha: 2005
- [8] Pró Reitoria de Extensão e Cultura – PROEC – Universidade Federal do Maranhão. https://portais.ufma.br/PortalProReitoria/proec/paginas/pagina_estatica.jsf;jsessionid=ADC041FC0BDBE44954A549F7D352C23?id=311. Acesso em: 28 nov.2022.
- [9] SLEUTJES, Maria Helena Silva Costa. Refletindo sobre os três pilares de sustentação das universidades: ensino-pesquisa-extensão. Revista de Administração Pública. Fundação Getúlio Vargas. 1999.
- [10] TANGO, Daniela Mariana, et al. A missão da Universidade no contexto da pandemia de COVID-19. Revista Fim do Mundo. Universidade de São Paulo. São Paulo: 2020.